

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 98»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом Учреждения  
протокол № 3 от «01» апреля 2026г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
Детского сада № 98  
от «01» апреля 2026 г. № 21

## **ОТЧЁТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98»  
за 2025 год**

Отчет составлен рабочей группой в составе:  
Терентьева Е.Н., заведующий  
Пологова С.Е., заместитель заведующего по ВМР  
Гафарова О.А., заместитель заведующего по ХР  
Семенова И.Ю., учитель логопед  
Тимохина Н.В., председатель ПК  
Пирогова М.В., инструктор по ФК  
Гиматова И.И., воспитатель  
Архипова С.Е., воспитатель

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98» составлен на основании приказа заведующего Детским садом от 11 марта 2026 г. № 24 «О проведении самообследования в Детском саду № 98».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98» по результатам работы за 2025 год.

*В процессе самообследования проанализированы:*

1. Общие сведения о Детском саду.
2. Система управления в Детском саду № 98.
3. Проведена внутренняя оценка качества дошкольного образования по следующим направлениям:
  - образовательная среда;
  - процесс воспитания;
  - коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь;
  - материально-техническое обеспечение;
  - качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе реализуемых на возмездной основе;
  - здоровье и безопасность;
  - работа с родителями (законными представителями);
  - кадры.

### 1. Общие сведения об учреждении

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98» (Детский сад № 98)
Юридический адрес:	623426, г. Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. 4-й Пятилетки, 23, т. 8(3439)53-00-98
Фактический адрес:	623426, г. Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. 4-й Пятилетки, 23, т. 8(3439)53-00-98
Адрес электронной почты Детского сада № 98	<a href="mailto:mbdou.98@yandex.ru">mbdou.98@yandex.ru</a>
Адрес сайта Детского сада	<a href="https://dou98.obrku.ru/">https://dou98.obrku.ru/</a>
Руководитель, заместитель руководителя	Заведующий – Терентьева Елена Николаевна Заместитель заведующего по ВМР – Пологова Светлана Евгеньевна Заместитель заведующего по ХР – Гафарова Оксана Александровна
Тип организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма организации	Бюджетное учреждение
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Учредительные документы	Устав (утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 29.01.2016 № 74)
Перечень документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность	Лицензия (регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00193576, дата предоставления 20 марта 2020)

Банковские реквизиты	ИНН 6665008610 КПП 661201001 Банковские реквизиты: ОКЦ № 1 УГУ Банка России// УФК по Свердловской области, г. Екатеринбург р/с 03234643657400006200 к/сч 40102810645370000054 БИК 016577551
Уровень образования	Дошкольный
Форма обучения	Очная
Срок обучения	От 1 года до 7 лет
Язык обучения	Русский
Организация деятельности (режим работы учреждения)	Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Перечень видов деятельности учреждения, в том числе основных, соответствующий его учредительным документам	- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования - присмотр и уход за детьми - реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности
Иные виды деятельности	- услуги по дополнительному образованию детей и взрослых - организация питания воспитанников и работников Учреждения - деятельность в области спорта, отдыха и развлечений, художественного творчества и исполнительских искусств, которые не обеспечиваются бюджетным финансированием - создание условий для прохождения производственной или преддипломной практики обучающимися профессиональных организаций на базе Учреждения по договорам с ними - распоряжение имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества - коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям - психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
Перечень услуг (работ), которые оказываются за плату, в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами	Присмотр и уход Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ Свердловской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Место нахождения Учредителя: 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, д. 15а

Начальник Управления образования: Миннуллина Лейла Минерафиковна

Телефон: (3439) 39-62-01

Официальный сайт: <http://obr-ku.ru> Электронный адрес: [mouo@kamensktel.ru](mailto:mouo@kamensktel.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98» функционирует в соответствии с нормативными документами, локальными нормативными актами в сфере образования.

## 2. Система управления детским садом № 98

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98».

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.



## **Общее собрание работников учреждения, его компетенция**

[https://dou98.obrku.ru/images/Положение\\_об\\_общем\\_собрании\\_работников\\_2021.pdf](https://dou98.obrku.ru/images/Положение_об_общем_собрании_работников_2021.pdf)

## **Педагогический совет учреждения, его компетенция**

[https://dou98.obrku.ru/images/Положение\\_о\\_педагогическом\\_совете\\_2021.pdf](https://dou98.obrku.ru/images/Положение_о_педагогическом_совете_2021.pdf)

**ВЫВОД:** Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, иных работников Учреждения, родителей (законных представителей) и общественности. Структура и механизм управления в Детском саду способствуют стабильному функционированию Детского сада, повышению качества процессов образования и воспитания, развития материально-технической базы.

### **3. Внутренняя оценка качества дошкольного образования**

В 2025 году в Детском саду № 98 реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98», разработанная в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 от 25.11.2022г. № 1028 (с 1 сентября 2023 года)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В 2025 году в образовательном процессе, наряду с традиционными образовательными, игровыми, здоровьесберегающими технологиями воспитанники Детского сада осваивают:

- программу психологической подготовки детей к школьному обучению «Хочу учиться!»;
- дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, технологии «Вязаная графика»;
- дополнительные программы социально-гуманитарной направленности, технологии «Сказки фиолетового леса Воскобовича»;
- в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками педагог-психолог использует нейроигровые технологии с применением кинезеологических упражнений.

Педагогами проводится педагогический мониторинг в котором используются методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; игровые ситуации.

Результаты освоения содержания образовательной программы дошкольного образования воспитанниками Детского сада № 98 являются удовлетворительными. Воспитанники к концу учебного года овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями на хорошем уровне, по всем пяти областям развития сформированы полностью у 72% воспитанников, у 26% - в стадии формирования, 2% - дети, опережающие развитие. Положительная динамика прослеживается во всех возрастных группах по всем образовательным областям.

В течение учебного года во всех возрастных группах успешно реализовались образовательные проекты в части, формируемой участниками образовательных отношений, различного направления.

Запланированные мероприятия, в рамках реализации календарного плана воспитательной работы, реализованы в полной мере, отчеты о проведении мероприятий транслируются:

- на официальной странице Детского сада № 98 в ВКонтакте [https://vk.com/dou\\_delfin\\_98](https://vk.com/dou_delfin_98)
- в канале МАХ Детского сада № 98 [https://max.ru/id6665008610\\_gos](https://max.ru/id6665008610_gos)
- на официальном сайте Детского сада № 98 в сети Интернет <https://dou98.obrku.ru/>

### «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь»

В соответствии с Муниципальным заданием на 2025 год в Детском саду предоставляется услуга по коррекционно-развивающей работе, компенсирующей и логопедической помощи воспитанникам. Коррекционно-развивающая работа с детьми строится с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определяются в результате комплексного обследования, проводимого в начале учебного года. В течение 2025 года данная услуга оказана 175 воспитанникам. С целью повышения компетентности родителей (законных представителей) и педагогов - проведено 160 консультаций.

С педагогами проведено 24 консультации.

В течение 2025 года проводилась следующая коррекционно-развивающая работа:

Направления работы с воспитанниками		Кол-во детей
Адаптация детей в группах раннего возраста		54
Развитие эмоционально-волевой сферы детей		40
Развитие когнитивной сферы воспитанников		34
Развитие коммуникативных навыков у воспитанников		32
Работа с детьми участников СВО		11
С детьми, имеющими диагноз ТНР		3
С детьми, имеющими инвалидность		1
Итого		175

### Показатели адаптации к условиям детского сада

Степень адаптации					
Легкая		Средняя		Тяжелая	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
34	63%	20	37%	0	0%

### Показатели готовности к школьному обучению

Уровень развития недостаточен		Уровень развития достаточен	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
12	30%	28	70%

### Анализ предоставления логопедической помощи детям

Количество детей	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание	Срок реализации	Выпущено с чистой речью	Продолжают коррекцию	Выбыли в другой детский сад
5-6 лет	-	1	-	-	-	1 год		1	-
6-7 лет	8	35	33	-	-	6 мес – 1 год	34	42	-
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>33</b>				34	43	-

#### Консультирование родителей (законных представителей):

• подготовка к школьному обучению	40
• по адаптации детей к условиям детского сада	54
• проблемы общения	3
• проблемы поведения	10
• участников СВО	11
• итоги диагностики речевого развития	42
<b>итого</b>	<b>160</b>

#### Консультирование педагогов:

• проблемы поведенческого характера	3
• трудности адаптации к условиям детского сада	2
• проблемы общения	4
• профилактика выгорания педагогов	31
• совершенствования знаний и навыков педагога в речевые развития детей	16
<b>итого</b>	<b>56</b>

Для своевременного выявления детей «группы риска», в детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум. Консилиум помогает на ранних этапах обнаружить:

- сложности в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- особенности в развитии (речевом, познавательном, эмоциональном);
- проблемы с социальной адаптацией и поведением.

В 2025 году 4 ребенка (2 % от общего количества воспитанников детского сада) направлены в ЦПМСС для уточнения образовательного маршрута.

Причина направления в ЦПМСС	Количество детей
Сложности в освоении ОПДО (особенности речевого развития)	3
Проблемы с социальной адаптацией и поведением	0
Переход на уровень начального общего образования.	0
Ранний профосмотр	1
Продолжили обучение в соответствии с образовательным маршрутом ЦПМСС	0
Продолжили обучение в Детском саду в соответствии с рекомендациями консилиума, с детьми проводится индивидуальная работа.	4

#### Выводы:

- 1) Услуги по коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи воспитанникам в детском саду выполнены в полном объеме, в соответствии с Муниципальным заданием.
- 2) Процесс адаптации воспитанников раннего возраста прошел на высоком и среднем уровне.
- 3) Готовность к школьному обучению у воспитанников подготовительных к школе групп

сформирована на достаточном уровне.

- 4) Прослеживается положительная динамика речевого развития.
- 5) Проведённая работа ППк в детском саду подтвердила эффективность системы раннего выявления и сопровождения детей «группы риска». Выявление проблемных зон позволило организовать адресную помощь детям с учётом индивидуальных особенностей.
- 6) В детском саду создана базовая система сопровождения детей из семей участников СВО, соответствующая федеральным требованиям.

### **Материально-техническое обеспечение**

В зданиях муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

№ 98» размещены:

- ✓ групповые помещения – 11
- ✓ музыкальный зал – 1
- ✓ спортивный зал – 1
- ✓ кабинет заведующего – 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ медицинский блок – 1
- ✓ кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда – 1

В Детском саду № 98 для обеспечения воспитательно-образовательного процесса имеется необходимое количество учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования, в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

### **Оборудование для обеспечения качества реализации образовательной программы, обеспечения качества ухода и присмотра за детьми**

№ п/п	Что приобретено	Сумма	Источник финансирования
1	Детская игровая мебель	159700,00	бюджетные средства
2	Канцелярские товары	45180,00	бюджетные средства
3	Игровое уличное оборудование	63560,00	бюджетные средства
4	Технические средства обучения	16886,00	бюджетные средства
6	Рабочие тетради	4600,00	бюджетные средства
7	Магнитные доски	31360,00	бюджетные средства
8	Методические пособия	2850,00	бюджетные средства

При поддержке Благотворительного фонда социальных инициатив РУСАЛа в Детского саду заменены ПВХ-конструкции (окна) в групповых помещениях на общую сумму 503000,00.

При поддержке АО «Альфа-банк» в Детского саду приобретены детские кроватки на сумму 142800,00

Выводы:

- 1) Развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников детского сада непрерывно пополняется, обновляется, что позволяет качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования в детском саду.
- 2) Финансовые средства на учебные расходы, предусмотренные планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год освоены полностью, в том числе за счет внебюджетных источников удалось значительно пополнить предметно-развивающую среду, ссылка <https://dou98.obrku.ru/sveden/budget>

### **Дополнительное образование**

В целях получения воспитанниками образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 98» в 2025 году разработаны следующие локальные акты:

- Приказ об утверждении перечня платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год (приказ от 04.08.2025г. № 18).
- Приказ от 04.08.2025г. № 17 «Об утверждении размера платы за дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98».
- Расписание дополнительных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год

*В целях оказания дополнительных образовательных услуг в Детском саде № 98 созданы условия:*

- имеются помещения, соответствующие действующим санитарным правилам и нормам, а также требованиям охраны труда и пожарной безопасности;
- программно-методическое обеспечение включает в себя учебно-методические комплексы, технические средства, дидактические пособия, способствующие всестороннему формированию личности ребенка.

### **Организация в учреждении платных услуг**

№ п/п	Платная услуга	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Обучение грамоте»	5-6 лет	21
2	Реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Мелодия»	3-7 лет	24
3	Реализация дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	3-7 лет	33
4	Реализация дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Гимнастика»	3-7 лет	31
5	Реализация дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию»	5-7 лет	6
6	Реализация дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	5-7 лет	26
Итого			<b>141</b>

Яркими результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности с воспитанниками являются победы и участие в конкурсном движении, участие воспитанников в мероприятиях, организуемых на различных уровнях.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет более 70% от общего количества.
2. В 2025 году расширен перечень дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, что способствует доступности дополнительного образования для

всех воспитанников соответствующей возрастной категории и обеспечивает равные возможности для всех участников образовательного процесса.

3. Высокий процент призеров и победителей конкурсов, фестивалей и мероприятий различного уровня (67%), подтверждает грамотно выстроенную систему дополнительного образования воспитанников.

### **Здоровье и физкультурно-оздоровительная работа**

В Детском саду №98 медицинская деятельность осуществляется на основании Договора об организации медицинского обслуживания с ГБУЗ СО «Детская городская больница город Каменск-Уральский» от 05.05.2015 г. № 2.

Работа по выполнению санитарно-эпидемиологических норм и правил осуществляется в соответствии с:

- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Одной из главных целей коллектива Детского сада является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - совершенствование работы Детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Данная работа проводится комплексно, совместно с медицинскими работниками Детского сада: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Составляется план оздоровительной работы.

**Таблица групп здоровья (количество детей)**

<b>Год</b>	<b>Списочный состав</b>	<b>Группы здоровья</b>			
		<b>первая</b>	<b>вторая</b>	<b>третья</b>	<b>четвёртая</b>
2023	210	52	156	1	1
2024	197	51	144	2	0
2025	201	49	142	9	1

Распределение детей по группам здоровья за последние 3 года имеет тенденцию к ухудшению.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корректирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- день туризма;
- дни здоровья;
- тематические недели «Если хочешь быть здоров, закаляйся!», «Зимние забавы» др.

Фельдшером ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости.

Случаи травматизма отсутствуют.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с ямой для прыжков, беговой дорожкой.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

В детском саду большое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями). Детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников — создание единого образовательного пространства.

Основные формы и содержание взаимодействия с родителями в Детском саду № 98:

- Анкетирование.
- Консультации.
- Мастер-классы.
- «Родительская почта».
- Праздники, фестивали, конкурсы, соревнования.
- Дни открытых дверей.
- Родительские собрания.

В 2025 году работа с родителями (законными представителями) в детском саду вышла на новый уровень: расширились форматы взаимодействия, усилилась вовлечённость семей в образовательный и воспитательный процесс.

### **Цифровизация взаимодействия с семьями:**

- созданы родительские чаты в российском мессенджере МАХ (охват 100 %), где организовано оперативное общение с педагогами;
- в соцсетях (ВК и канал МАХ) регулярно проводятся фото- и видеоакции, челленджи — родители (законные представители) активно участвуют, делятся опытом.

### **Разнообразие форм просвещения и совместной деятельности:**

- реализованы различные форматы мероприятий: круглые столы, практикумы, мастер-классы;
- успешно проведены акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

### **Участие в совместных мероприятиях:**

- родители (законные представители) активно участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня, занимали призовые места.

### **В результате:**

- повысилась компетентность родителей в вопросах воспитания, развития и охраны здоровья детей благодаря систематическому информированию и практическим рекомендациям;
- укрепилось партнёрство между детским садом и семьями — родители стали полноправными участниками образовательного процесса;
- расширились возможности для творческого и познавательного взаимодействия детей и родителей (законных представителей) через фестивали, конкурсы, акции;
- сформировалось активное онлайн-сообщество родителей (законных представителей), заинтересованных в развитии своих детей;
- усилилась мотивация семей к участию в жизни детского сада и городских мероприятиях.

### **Вывод:**

- 1) Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами составила 99%. Мнение родителей изучается и учитывается при планировании и организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов, направлений ее совершенствования с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.
- 2) В Детском саду № 98 реализуется комплекс разнообразных мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (информация размещена на официальной странице ВКонтакте [https://vk.com/dou\\_delfin\\_98](https://vk.com/dou_delfin_98) и на официальном канале мессенджера МАХ <https://web.max.ru/-69250995749060>). Используются различные ИТ-решения для повышения эффективности взаимодействия с родителями.
- 3) Ежегодно увеличивается количество подписчиков ВКонтакте среди родительской общественности. Положительная динамика составляет 280 человек.
- 4) Комплексный подход к взаимодействию с родителями (законными представителями) позволил повысить педагогическую грамотность, создать единую образовательную среду «детский сад — семья», способствующую всестороннему развитию воспитанников.

### **Кадры**

Детский сад № 98 укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Доля аттестованных педагогов, от количества педагогов подлежащих аттестации	100%
2	Доля педагогов прошедших повышение квалификации, от количества педагогов подлежащих прохождению квалификации.	100%
3	Доля педагогов имеющих специальное педагогическое образование	100%
5	Доля педагогов имеющих педагогический стаж до 3 лет	3%

**Информация об обучении педагогических работников по дополнительным программам в 2025 году**

п/п	Название программы, объем часов	Количество педагогов
1	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», программа «Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду» (16 часов)	6
2	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», программа «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» (36 часов)	8
3	Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены, программа «Основы здорового питания (детей дошкольного возраста)» (15 часов)	10
4	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», программа «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» (8 часов)	22
5	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 часов)	22

**В рамках реализации Плана работы Городского методического объединения дошкольного образования и организации работы с молодыми педагогами, педагогические работники детского сада представили свой опыт по следующим темам:**

№ п/п	Представленный опыт	Количество выступающих
1	Практикум «Вариативность общеразвивающих упражнений на физкультурном занятии и утренней гимнастике»	2 педагога (7%)
2	Открытые показы образовательной деятельности для студентов ГАПОУ СО «КУПедК»	6 педагогов (28%)
3	Практикум «Техника выполнения основных видов движений. Методика объяснения, показа, страховки, контроля»	1 педагог (3%)
4	Марафон лучших практик «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников»	2 педагога (7%)

В 2025 году с молодыми специалистами (стаж работы которых составляет менее 3 лет) с целью оказания помощи в приобретении практических навыков проводилась следующая работа:

- каждому молодому специалисту был закреплён опытный наставник из числа опытных педагогов;
- молодые специалисты посещали занятия опытных педагогов с последующим разбором и обсуждением;
- реализован цикл мероприятий по повышению компетентности по взаимодействию с семьями воспитанников.

В результате:

- повысилась компетентность молодых специалистов в планировании и организации образовательно – воспитательного процесса;
- молодыми специалистами освоены и активно внедряются в образовательный процесс современные образовательные технологии (игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и проектные методики);
- улучшилось качество взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- молодые педагоги стали более уверенными в своих профессиональных возможностях.

**Выводы:**

- 1) В 2025 году по дополнительным программам обучение прошли 100% педагогического состава. Посредством разнообразных форм повышения квалификации - вебинаров, фестивалей педагогических идей, профессиональных конкурсов педагогические работники детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень.
- 2) Транслируя свое педагогическое мастерство педагогическому сообществу города и региона, педагоги помогают поддерживать престиж профессии в глазах молодых педагогов, дают новый импульс для творчества.

**Общие выводы:**

1. Созданы условия для доступного качественного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства.
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности и мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности;
3. Созданы условия для доступности каждому ребёнку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной карьеры.
4. Организована информационная работа с семьями воспитанников.
5. Создана безопасная образовательная среда для сохранения и укрепления физического, психического здоровья воспитанников.
6. Функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	201
в режиме полного дня (12 часов)		201
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		201 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (96%)
с высшей		13 (46%)
первой		13 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3%)
больше 20 лет		15 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10%)
от 55 лет		11 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (97%)
Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее	человек/человек	2/20
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

