

Российская Федерация Свердловской области Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98»
(Детский сад № 98)
623426, Россия, Свердловская область г. Каменск-Уральский, улица 4-й Пятилетки 23
тел. (3439) 35-45-52

ПРИНЯТ:
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим Детским садом № 98
приказ № 36
от «30» августа 2023г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 98»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Учебный план разработан с учетом выбранных участниками образовательных отношений комплексных и парциальных программ.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав Детского сада № 98.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Структура учебного плана

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непосредственно образовательной деятельности в факультативной, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- продолжительность занятий для детей с 1,5 до 3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Таким образом, учебный план Детского сада № 98 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В Детский сад № 98 функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00.

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционирует 11 общеразвивающих групп, из них:

- группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет – 3
- младшая группа от 3 до 4 лет – 2
- средняя группа от 4 до 5 лет – 2
- старшая группа для детей от 5 до 6 лет – 2
- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет – 2

В группах раннего возраста и младших группах учебный план состоит только из инвариантной части и включает 10 видов непосредственно образовательной деятельности. Вариативной части нет.

В средней группе детей 4-5 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 11 занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную часть дополнительные виды образовательной деятельности. Вариативная часть Плана в средней подгруппе включает 1 дополнительное занятие по образовательной области «Физическое развитие». Объем общей образовательной нагрузки в средних группах составляет 12 занятий в неделю.

В старшей группе детей 5-6 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 13 занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную часть дополнительные виды образовательной деятельности. Вариативная часть Плана в старшей подгруппе включает по 1 дополнительному занятию по образовательной области «Физическое развитие». Объем общей образовательной нагрузки в старших группах составляет 14 занятий в неделю.

В подготовительной к школе группе детей 6-7 лет обязательная часть Плана включает в себя 14 видов непрерывной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть Плана в подготовительной к школе группе включает 2 дополнительных занятия по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие» и 1 занятие с педагогом-психологом по подготовке к школе. Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 16 занятий в неделю. Обязательная часть Программы

предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

План организации образовательной деятельности для детей от 1,5 до 7(8) лет

Образовательная область	Виды занятий	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Объём нагрузки непосредственно образовательной деятельности на ребенка						
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
	Длительность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Познавательное развитие	Конструирование, робототехника	-	1	1	1	1
	Математическое развитие	-	1	1	1	2
	Ребенок и окружающий мир	1	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	-	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2	-	-	-	-
	Развитие речи, основы грамотности	-	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня				
Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованной НОД не проводится					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка/Конструирование	1				
	Лепка, аппликация, ручной труд		1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	2	2	2	2
	Обучение плаванию	-	1	1	1	1
	Всего по количеству занятий:	10 (100 мин.)	11 (165 мин.)	11 (220 мин.)	13 (325 мин.)	14 (420 мин.)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Физическое развитие	Аквастудия «Морская звезда»	-	-	1	1	1
Познавательное развитие	Психолого-педагогическое занятие «Приключение будущих первоклассников»					1
	Всего (СанПиН)	10 (100 минут)	11 (165 минут)	12 (240 минут)	14 (375 минут)	16 (510 минут)

Примечание:

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. Конструктивная деятельность в младших и средних группах выносится в совместную деятельность и планируется во второй половине дня еженедельно.

