

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98»  
(Детский сад № 98)

Принято  
Педагогическим советом  
Детского сада № 98  
Протокол № 1 от 23.08.2021

Утверждено  
приказом заведующего  
Детским садом № 98  
от 23.08.2021г. № 47

**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации воспитанников Детского сада № 98**

Каменск-Уральский городской округ  
2021 год

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и является локальным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98» (далее – Детский сад № 98).

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников принимается Педагогическим советом Учреждения, утверждается и вводится в действие приказом заведующего Детским садом № 98.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Обучение в Детском саду № 98 осуществляется в очной форме.

2.3. Форма получения образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Детского сада**

3.1. К компетенции Детского сада № 98 в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

4.4. Данные полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.